

**BULLETIN D'INFORMATION DU DÉPARTEMENT D'HISTOIRE  
VOLUME 11, NO 2, JANVIER 2009**

**APPELS À COMMUNICATIONS**

**1. 11<sup>e</sup> Colloque pour étudiants et jeunes diplômés**

Centre d'études ethniques des universités montréalaises CEETUM

2 et 3 avril 2009, Université de Montréal, Montréal (Québec, Canada)

Information et inscription : <http://www.ceetum.umontreal.ca>

**Date limite de soumission : 19 janvier 2009**

Information : Alice Martin (514) 343-6111, poste 3724  
*colloque-ceetum@umontreal.ca*

**Source :**

Alice Martin,  
Coordonnatrice du 11<sup>e</sup> colloque du CEETUM pour étudiants et jeunes diplômés  
Centre d'études ethniques des universités montréalaises  
(514) 343-6111 poste 3724  
*alice.martin@umontreal.ca*

**2. 16<sup>e</sup> colloque annuel de l'AEDDHUM**

12-13 Mars 2009

«De la parole aux Actes: Pouvoirs, Légitimité, Mentalités.»

L'Association des Étudiant(e)s Diplômé(e)s du Département d'Histoire de l'Université de Montréal vous invite à participer à son 16<sup>e</sup> colloque annuel.

Événement multidisciplinaire, cette rencontre est l'occasion pour les étudiant(e)s des cycles supérieurs, chercheurs et professeur(e)s de présenter les résultats de leurs recherches, ou de s'aventurer dans un secteur voisin du leur.

Nous vous invitons ainsi à réfléchir autour de la dynamique qui conduit la parole à devenir acte(s). Quels en sont les mécanismes, quels en sont les obstacles? Nous vous proposons de les aborder sous l'angle des questions de pouvoirs et de légitimité, tant au niveau des institutions que des mentalités.

Interrogeant la relation entre la parole et l'action, couple dont les échos se font sentir à travers les champs littéraires, politiques, sociaux, anthropologiques, etc... ce colloque se veut multidisciplinaire, et souhaite favoriser les échanges entre historiens et spécialistes d'autres disciplines.

*Nous acceptons également les communications hors-thème.*

**Modalités :**

- La date limite d'envoi des propositions de communication est fixée au **16 janvier 2009**.
- Celle-ci doit contenir la proposition elle-même en un maximum de **150 mots**, ainsi qu'une courte présentation du participant (nom complet, discipline, cycle d'études, université, téléphone, adresse postale et électronique, champ de recherche et principales publications, s'il y a lieu)
- Il n'y a aucun frais d'inscription
- l'association s'engage à payer une partie des frais de déplacement/hébergement des participants.
- Nous acceptons les communications en français et en anglais
- Les finissants du baccalauréat sont invités à participer

**Source :**

Dallali Mehdi [mehdi.dallali@umontreal.ca]

**3. Colloque 326 : *Le potentiel heuristique des récits de vie dans la modernité avancée***

Colloque organisé par Danielle Desmarais (UQAM) et Isabelle Fortier (ENAP), en collaboration avec le *Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie* ([www.rqphv.org](http://www.rqphv.org)) dans le cadre du 77e congrès de l'ACFAS à l'Université d'Ottawa (lundi, 11 mai, P.M. et mardi, 12 mai 2009)

Le présent colloque propose une mise en débat du potentiel heuristique des récits de vie dans le contexte de la modernité avancée quant à ses finalités plurielles (production de connaissance, formation, intervention et/ou thérapie, etc.), dans une perspective multidisciplinaire, voire interdisciplinaire.

Les transformations profondes de nos sociétés actuelles interpellent chaque sujet-acteur social qui est amené à se (re)construire, souvent de manière réursive, à s'autonomiser, à se définir une place singulière qui sera appelée elle aussi à changer, dans des collectifs multiples et souvent ponctuels. Cette démarche s'accompagne d'une recherche de sens pour le sujet-acteur.

Devant la complexité des défis de production de connaissance associés à ce que l'on peut appeler la modernité avancée, voire la post-modernité ou l'hypermodernité, les chercheurs en sciences humaines et sociales sont de plus en plus nombreux à adopter une perspective multidisciplinaire, voire interdisciplinaire. Ils sont aussi plus nombreux à choisir de travailler avec le récit de vie\* car la prise en compte du biographique s'avère porteuse pour relever ces défis. Situait le récit de vie au coeur d'une approche interdisciplinaire tant en recherche, en formation qu'en intervention, le présent colloque vise à mettre en dialogue les apports des différentes disciplines qui utilisent les récits de vie pour produire des connaissances et cherchera à mettre en débat les enjeux individuels et collectifs actuels que le récit de vie permet de mettre en lumière. Ce colloque permettra de plus de répertorier des pratiques émergentes du récit de vie à l'interface de ces disciplines.

Par cet appel de proposition, nous invitons donc des chercheurs ou intervenants de diverses disciplines à présenter leur pratique du récit de vie, à formuler leurs questions, leurs pistes heuristiques et les limites identifiées à cette pratique pour la recherche, la formation et/ou l'intervention. Ce colloque constitue ainsi un lieu d'échanges sur des pratiques émergentes, un lieu de synthèse des questionnements et un effort de formalisation des enjeux de savoirs soulevés par l'utilisation actuelle des récits de vie.

Ce colloque s'articulera autour des **thématiques suivantes** :

- **Récit de vie et perspective interdisciplinaire**
- **Récit de vie, rapport de l'individu et du social**
- **Le récit de vie comme méthode et pratique**
- **Le récit de vie et ses enjeux éthiques**

Les propositions peuvent porter sur l'une ou l'autre de ces thématiques. D'autres thèmes connexes peuvent aussi émerger des propositions reçues.

**Prière de faire parvenir une proposition de communication d'une page avant le 1er février à : [proulx.france@courrier.uqam.ca](mailto:proulx.france@courrier.uqam.ca)**

\* Selon les contextes disciplinaires et les aspects que l'on souhaite souligner, le terme récit de vie peut être substitué par histoire de vie, autobiographie, autofiction, etc.

**Source :**

Danielle Desmarais, professeure titulaire  
École de travail social  
Université du Québec à Montréal  
desmarais.danielle@uqam.ca

Présidente, Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie (RQPHV)  
<http://www.rqphv.org>

**APPEL À CONTRIBUTIONS**  
**Revue *Conserveries mémorielles***

**LES REPRÉSENTATIONS DU PASSÉ : ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRE**

La revue *Conserveries mémorielles* vient de lancer un nouvel appel à contributions portant sur les représentations du passé. Il se veut une invitation à une réflexion historique et théorique sur la question des rapports entre histoire et mémoire. De façon plus précise, il cherche à déterminer la fécondité heuristique du concept de « représentation(s) » pour élucider cette question au cœur de l'épistémologie de l'histoire. Les contributions reçues et acceptées feront l'objet d'un numéro co-dirigé par les doctorants Mélissa S.-Morin et Patrick M. Noël.

Les propositions de contributions - environ 250 mots - sont à envoyer avant le 5 mars 2009 l'adresse suivante : [histoire.memoire@gmail.com](mailto:histoire.memoire@gmail.com). Les articles des propositions retenues (maximum 10 000 mots) devront être envoyés au plus tard le 5 juin 2009.

Pour plus d'informations sur les modalités et finalités du numéro, consultez le site de la revue, <http://www.celat.ulaval.ca/histoire.memoire/appelpage2.htm>

Source :

Mélissa S.-Morin et Patrick M. Noël,  
Comité de rédaction, Conserveries Mémoires

## **CERCLE DE RENCONTRES HISTORIOGRAPHIQUES DU CIERL**

**« L'AN 1750, AVANT, APRES »**

**VENDREDI 23 JANVIER, 12 H 00, LOCAL DKN-0403**

L'année 1750 a longtemps été considérée comme un point tournant dans l'histoire de la France moderne, et plus largement de l'histoire européenne. Ce serait à partir de cette date que les idées nouvelles auraient commencé à influencer les mondes politique et social, pavant ainsi la voie à l'événement révolutionnaire. La discussion, en questionnant la filiation entre Lumières et Révolution, s'attardera sur l'évolution des pratiques gouvernementales françaises au cours du XVIIIe siècle au regard de la société du temps.

### **Textes proposés :**

Roger Chartier, «Lumières et Révolution, Révolution et Lumières», dans *Les origines culturelles de la Révolution française*, Paris : Éditions du Seuil, 2000 (1990), p. 13-36.

Jean Gallet, *Seigneurs et paysans en France, 1600-1793*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1999, p. 167-190.

Michael Kwass, «A Kingdom of Taxpayers : State Formation, Privilege, and Political Culture in Eighteenth-Century France», dans *The Journal of Modern History* 70 (Juin 1998), p. 295-339.

David Kammerling Smith, «Learning Politics: The Nîmes Hosiery Guild and the Statutes Controversy of 1706-1712», dans *French Historical Studies*, Vol. 22, No. 4 (automne 1999), p. 493-533.

Une copie de ces textes se trouve au local DKN-3317.

L'activité est ouverte à toutes et à tous.

Information : Michel De Waele [michel.dewaele@hst.ulaval.ca](mailto:michel.dewaele@hst.ulaval.ca)

## **HONNEURS ET PRIX**

Émilie Guilbeault-Cayer (direction: Martin Pâquet) et Valérie Lapointe-Gagnon (direction: Michel De Waele et Martin Pâquet) figurent toutes deux sur le Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures pour 2009, en raison de l'excellence de leurs maîtrises respectives reconnues à l'unanimité des membres de leurs jurys.

Le mémoire d'Émilie s'intitule *L'État québécois et la crise d'Oka de 1990 : mutations des politiques en matière de gestion des revendications amérindiennes, 1985-2001*. Quant à Valérie,

son mémoire s'intitule *De fiel et de miel : les représentations de la stratégie de gestion de la crise post-référendaire dans la presse canadienne, 1995-1999.*

Félicitations aux deux lauréates!

**Source :**

Martin Pâquet

Professeur

Département d'histoire

[Martin.Paquet@hst.ulaval.ca](mailto:Martin.Paquet@hst.ulaval.ca)